

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Флагман»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 10 от 03.07.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Солнцева Светлана Николаевна
приказ от 14.07.2025 № 01-05/89-01



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 1-4 классов, осваивающих
АООП для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МУ СОШ «Образовательный комплекс «Флагман» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Флагман», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Флагман» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительных классах эта часть отсутствует.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в адаптационный период.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Флагман» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о

текущем контроле и промежуточной аттестации МУ СОШ «Образовательный комплекс «Флагман».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Нормативный срок освоения АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2. составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН уровня начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		1З	1Г(д)	1Ж(д)	2А(03)	4А(03)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	ИЗ
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					1	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	ИЗ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	ИЗ
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	ИЗ
Итого		21	21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультатив «Магия математики»					1	1	
Факультатив «Чтение с увлечением»					1	1	
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	
Всего часов в год		693	693	693	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
Коррекционно-развивающая область:							
Ритмика		1	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		2	2	2	2	2	
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	

ИЗ – интегрированный зачет