

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа
Образовательный комплекс «Флагман»



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасные каникулы»

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации: 18 дней

г. Рыбинск
2025 г

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебно-тематический план	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 уч.год	13
2.2. Методическое обеспечение программы	13
2.3. Мониторинг результатов	15
2.4. Рабочая программа воспитания	16
3. Список источников	18

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы» имеет **социально-гуманитарную направленность** и направлена на реализацию профилактической работы по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного поведения определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Актуальность программы

Обучение детей основам безопасной жизнедеятельности и формирование у них навыков безопасного поведения в среде – одна из важнейших задач. В период летних каникул она приобретает особую актуальность. Летние каникулы - пора активного отдыха, игр, спорта, развлечений на свежем воздухе. В это время особенно важно соблюдать правила безопасности и быть очень внимательными, так как именно в летнее время, когда ребята проводят много времени на улице, происходит наибольшее количество ДТП и чрезвычайных ситуаций с участием детей.

Отличительная особенность программы «Безопасные каникулы» определяется ее реализацией в период летних каникул, а также краткосрочностью и практической направленностью программы. Программа направлена на актуализацию знаний по основам безопасности жизнедеятельности; приобретению устойчивых практических навыков безопасного поведения в обществе, природной среде, быту. Особое внимание уделено тем темам, которые кратко изучаются детьми в школе в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

В программе предусмотрено участие ребят в профилактических акциях совместно с ОДН, МЧС, ГИБДД.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 17 лет.**

Уровень программы **«Стартовый»** – предполагает повторение основ безопасности жизнедеятельности и практическую отработку навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Срок реализации данной программы – 18 дней. Общий объем часов: **16 часов.**

В общей группе детей могут заниматься дети разного возраста.

Методы обучения: словесные, наглядные и практические.

Форма обучения – очная.

Формы организации обучения – коллективная, групповая, индивидуально – групповая.

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы занятий:** практические занятия; викторины, экскурсии на улицы города; беседы.

Цель программы: развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, осознанного выполнения правил поведения, влияющих на сохранность их жизни и здоровья.

Программа предполагает решение основных **задач:**

Образовательные:

- научить правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на улице;

- сформировать представление о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнём;

- познакомить с правилами безопасности в быту и в природной среде.

Развивающие:

- развивать духовные и физические качества, обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- развивать умение обучающихся применять полученные знания при типовых опасных ситуациях;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Воспитательные:

- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- способствовать воспитанию культуры безопасности учащихся.

1.2. Учебно-тематический план программы

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Мониторинг результатов
		Всего	Теория	Практика	
1	Безопасность школьников в период каникул	1	1		
1.1	Беседа «Безопасность во время каникул. Первичный инструктаж»		1		Тест-игра «Вопрос-ответ»
2	Ребенок и другие люди	2	1	1	
2.1	Встреча с инспектором ОДН		1		Беседа с учащимися
2.2	Викторина «Безопасный интернет»			1	Викторина
3	Ребенок и природа	3		3	
3.1	«Туристическая тропа»			1	Практические задания
3.2	Конкурс рисунков «Сбережём живую планету»			1	Конкурс рисунков
3.3	Квест-игра «Летнее приключение»			1	Практические задания
4	Ребенок дома	3	1	2	
4.1	Встреча с сотрудниками МЧС		1		Тест-игра «Вопрос-ответ»
4.2	Конкурс памяток «Живи в безопасности»			1	Конкурс памяток
4.3	Квест-игра «Будь в безопасности»			1	Практические задания
5	Здоровье ребенка	3	1	2	
5.1	Беседа с медицинским работником	1	1		Тест-игра «Вопрос-ответ»
5.2	Конкурс рисунков на			1	Конкурс рисунков

	асфальте «Мы за ЗОЖ»				
5.3	Квест-игра «Быть здоровым – здорово!»			1	Практические задания
6	Ребенок на улице	4	2	2	
6.1	Беседа с инспектором ГИБДД		1		Тест-игра «Вопрос-ответ»
6.2	Пешеходная экскурсия		1		Тест-игра «Вопрос-ответ»
6.3	Мероприятие «Безопасные каникулы»			1	Практические задания
6.4	Игра «Безопасное колесо»			1	Практические задания
	Итого	16	6	10	

1.3. Содержание программы

Раздел 1. Безопасность школьников в период каникул (1 час)

Понятие о безопасности жизнедеятельности. Актуальность вопроса обеспечения безопасности детей в период каникул.

- *Беседа «Безопасность во время каникул. Первичный инструктаж»*

Раздел 2. Ребенок и другие люди (2 часа)

О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. Если «чужой» приходит в дом.

- *Встреча с инспектором ОДН*

Ребенок и другие дети. Ребенок и Интернет. Ребенок как объект насилия.

- *Викторина «Безопасный интернет»*

Раздел 3. Ребенок и природа (3 часа)

Загрязнение окружающей среды и ухудшение экологической ситуации. Ядовитые растения. Контакты с животными. Бережное отношение к живой природе.

- *«Туристическая тропа»*
- *Конкурс рисунков «Сбережём живую планету»*
- *Квест-игра «Летнее приключение»*

Раздел 4. Ребенок дома (3 часа)

Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами. Открытое окно, балкон как источник опасности. Экстремальные ситуации в быту.

- *Встреча с сотрудниками МЧС*
- *Конкурс памяток «Живи в безопасности»*
- *Квест-игра «Будь в безопасности»*

Раздел 5. Здоровье ребенка (3 часа)

Здоровье — главная ценность человеческой жизни. О важности здорового образа жизни. Изучаем свой организм. О навыках личной гигиены. Забота о здоровье окружающих. Болезни. О профилактике заболеваний. О роли лекарств и витаминов. Правила оказания первой помощи. Психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей.

- *Беседа с медицинским работником*
- *Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»*
- *Квест-игра «Быть здоровым – здорово!»*

Раздел 6. Ребенок на улице (4 часа)

Устройство проезжей части. Дорожные знаки для пешеходов. Правила езды на велосипеде. О работе ГИБДД. Регулировщик. Правила поведения в транспорте. Если ребенок потерялся на улице.

- *Беседа с инспектором ГИБДД*
- *Пешеходная экскурсия*
- *Мероприятие «Безопасные каникулы»*
- *Игра «Безопасное колесо»*

ИТОГО: 16 часов

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны **знать**:

Безопасность дорожного движения:

- назначение дорожных знаков;
- правила поведения на дорогах, пешеходном переходе;
- правила поведения в общественном транспорте;

Безопасность в быту:

- правила безопасного поведения в помещении при отсутствии взрослых;
- правила безопасного пользования бытовыми электроприборами,
- назначение медицинской аптечки, её состав, хранение;

Пожарная безопасность:

- причины возникновения пожаров;
- назначение пожарной службы и телефон вызова пожарных в случае необходимости;
- правила пожарной безопасности при разжигании костров;
- действия в случае возникновения пожаров;

Безопасность в природной среде:

- съедобные и ядовитые растения, произрастающие в родном крае;
- назначение компаса; основные стороны горизонта;
- 2 туристских узла (прямой и проводник), их назначение;
- правила безопасного поведения на дорогах, у водоёмов, в лесу;

По окончании обучения обучающиеся должны **уметь**:

Безопасность дорожного движения:

- применять правила дорожного движения на прогулке по микрорайону;

Безопасность в быту:

- правильно вести себя дома, в общественных местах, на улице;
- оказывать первую помощь при царапине, ссадине, тепловом или солнечном ударе;

Пожарная безопасность:

- вызывать пожарную службу в случае необходимости при возникновении пожара;
- соблюдать правила личной пожарной безопасности дома и возле костров;

Безопасность в природной среде:

- одеваться соответственно погоде;
- определять растения родного города, различать среди них съедобные и ядовитые;
- выполнять правила поведения на прогулке, экскурсии;
- вязать туристские узлы «прямой» и «проводник»;
- преодолевать простые этапы туристской полосы препятствий: «бревно», «кочки».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название темы	Дата	
		План	Факт
	Беседа «Безопасность во время каникул. Первичный инструктаж»		
2.	Встреча с инспектором ОДН		
3.	Викторина «Безопасный интернет»		
4.	«Туристическая тропа»		
5.	Конкурс рисунков «Сбережём живую планету»		
6.	Квест-игра «Летнее приключение»		
7.	Встреча с сотрудниками МЧС		
8.	Конкурс памяток «Живи в безопасности»		
9.	Квест-игра «Будь в безопасности»		
10.	Беседа с медицинским работником		
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»		
12.	Квест-игра «Быть здоровым – здорово!»		
13.	Беседа с инспектором ГИБДД		
14.	Пешеходная экскурсия		
15.	Мероприятие «Безопасные каникулы»		
16.	Игра «Безопасное колесо»		

2.2. Методическое обеспечение программы

Ведущие методы реализации программы: частично-поисковый; проблемно-поисковый; исследовательский; беседа; ситуационные, импровизационные и моделирующие упражнения, предполагающие обратную связь.

Технологии: технология интерактивного обучения Л.И.Уманского, Технология встречных усилий Г.А.Цукерман (развитие творческой деятельности), технология КТД Н.Е.Щуриковой.

Приёмы: создание ситуации успеха, сотрудничество, привлечение к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность.

Организация деятельности предполагает использование разнообразных форм работы: коллективная, групповая, индивидуально – групповая.

2.3. Мониторинг результатов

Мониторинг и оценивание результатов деятельности учащихся основывается на критериях уровня и качества выполняемых заданий: по содержанию представленных результатов, на основе наблюдений за личностным ростом учащегося в ходе работы.

В программу заложено использование различных форм контроля достижений учащегося: тест-игра, беседа, оценка работы в группах, контроль за выполнением практических заданий.

2.4. Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасные каникулы»

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями учащихся и их родителей, социума. Воспитательная деятельность в рамках освоения программы направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к самореализации и самоопределению в социуме личности.

Воспитательная деятельность осуществляется через привлечение учащихся к участию в мероприятиях городского, регионального и общероссийского уровней.

Концептуальные основы воспитательной системы:

Принципы, на которых базируется воспитательная концепция:

Целостность. Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать.

Нешаблонность, целесообразность. Творчество педагога важнейший признак педагогической культуры.

Открытость. Свобода выбора профиля деятельности и уровня овладения.

Комплексный подход. Продуктивность развития воспитанников значительно углубляется, если выбранный профиль деятельности начинает пересекаться с другими видами деятельности.

Личностная направленность. Интерес и внимание к личности ребенка пронизывает всю деятельность педагога. Через значимую для самопознания ребенка деятельность, пробудить интерес к своей личности, своему развитию.

Согласованность, упорядоченность, системность. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний.

Гуманистичность. Субъективное взаимодействие, диалог, в котором участвуют конкретные личности. Приоритет отдается опосредованному педагогическому воздействию. Диагностические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитательных ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

Сотрудничество. Заинтересованность в отношениях педагог – ребенок – родитель.

Культуросообразность. Формирование личности через познание и усвоение национальной, материальной и духовной культуры.

Направления воспитательной системы:

- Здоровье
- Развитие

- Досуг
- Нравственность, патриотизм
- Семья
- Совместная работа с другими организациями, общественностью
- Ценности и традиции
- Развитие детского самоуправления

Календарный план воспитательной работы

<i>Воспитательные практики</i>	<i>Мероприятия</i>	
<i>Коллективная творческая деятельность</i>	Конкурс рисунков «Сбережём живую планету»	31 мая
	Конкурс памяток «Живи в безопасности»	2 июня
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»	15 июня
<i>Флешмоб</i>	Мероприятие «Безопасные каникулы»	22 июня
	Игра «Безопасное колесо»	8 июня
<i>Квест</i>	Квест-игра «Летнее приключение»	1 июня
	Квест-игра «Будь в безопасности»	19 июня
	Квест-игра «Быть здоровым – здорово!»	16 июня

3. Список источников

- Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста/ под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2003
- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии – Ярославль: Академия развития, 1998
- Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с младшими школьниками: учебно-методическое пособие. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2003
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе/ конспекты занятий и классных часов. – Волгоград: Учитель, 2006
- Полезные привычки/ пособие для учителя - 2000