



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ СОШ

«Образовательный комплекс «Флагман»

С.Н.Солнцева

Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс «Флагман»



Программа летней смены лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе  
МУ СОШ «Образовательный комплекс «Флагман»,  
посвященная Году Защитника Отечества  
и 80-летию Великой Победы

« МЫ – ПЕРВЫЕ! МЫ – ПАТРИОТЫ! »

Авторы - составители:

Попова А.И.

Тюльнёва И.В.

Пыхова Е.Д.

Василевская А.А.

г. Рыбинск  
2025

## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, открыть для себя много новых открытий.

Лагерь выполняет очень важную миссию для оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях, многодетных семей, детей участников СВО.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Для того, чтобы отдых детей был полноценным, была разработана программа «МЫ – ПЕРВЫЕ! МЫ - ПАТРИОТЫ!»

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развитие у учащихся творческого и интеллектуального потенциала, их индивидуальных способностей и дарований, патриотизма, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей, актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачи программы**

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры общения.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Помощь каждому ребёнку в раскрытии своего потенциала.
4. Воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся укрепление семейных ценностей
8. Воспитание патриотизма в современном обществе

### **Содержание программы**

#### **Ценностные основы содержания воспитательной работы**

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, укрепление семейных ценностей, приобщение к общественно-значимому для детей досугу и отдыху, формирование культуры

общения, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края в условиях лагеря дневного пребывания детей и подростков. Направления представлены в виде различных мероприятий, в которых будет участвовать каждый участник лагеря. Все участники смены делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общего лагерного плана. Центром, вокруг чего разворачивается вся деятельность – это ежедневные мероприятия (праздник, экскурсия, спортивные соревнования и др.).

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

В течение смены пройдет несколько основных плановых мероприятий:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».
- Праздники-концерты
- «Открытие лагерной смены»
- Знакомство с деятельностью Движения первых»
- «День защиты детей»,
- День здоровья «Защитники! На старт!»
- Патриотическая игра «Мы - дети Отечества»
- Концерт, посвященный Дню России
- Квест - игра, посвящённая Дню русского языка «Путешествие в страну русского языка»
- Конкурсы рисунков «Моя Родина», «Безопасные дороги глазами ребенка»,
- Викторины «Там, на неведомых дорожках», «Что ты знаешь о спорте?», «ПДД», «Угадай мелодию», квест – игра « Мой родной город Рыбинск», экскурсия к памятникам Рыбинск.
- Посещение музея воинской славы «Не умирает мужество солдат!»
- Спортивные эстафеты
- Танцевальный флешмоб»
- Квест-игра «Знай правила движения»
- Уроки Мужества по отрядам, говорим о героях ВОВ, СВО
- Творческие мастер-классы
- Письмо в будущее

## Этапы реализации программы

Вся смена лагеря делится на три этапа:

**1. Организационный этап** (адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Также проводятся инструктажи. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов.

**2. Основной этап смены** - это самый большой по времени период смены. На этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общей деятельности являются тематические дни - каждый день проходит ряд мероприятий. На протяжении всей смены участники и

организаторы программы действуют согласно своим ролям. Для успешного решения задач этого периода деятельность детей и педагогов должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а настрой позитивным и бодрым.

**3.Заключительный этап** – характеризуется подведением итогов всей смены. Анализируется участие в игре каждого участника. Итогом совместной деятельности является концерт.

### **Социальное партнерство**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- Рыбинский музей-заповедник
- БИЦ «Радуга»
- Пожарная часть
- Центр «Молодые таланты»
- Рыбинская Госавтоинспекция
- Орион «Лазертаг»
- Д/К «Вымпел»

### **Направления и виды деятельности**

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересов детей, педагогов, родителей и пути их реализации.

Программа включает виды деятельности:

- Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность учащихся.
- Гражданско-патриотическая деятельность, развивающая интерес к прошлому наследию нашей страны (викторины, конкурсы)
- Творческая деятельность, развивающая активность, самостоятельность, ответственность, творческие способности ребят, сценическую культуру и поведение в зале.
- Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни безопасности.
- Художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.
- Трудовая деятельность в виде самообслуживающегося и общественно полезного труда-
- Досуговая деятельность в виде развлекательных конкурсов, игровых программ, танцевальных часов, просмотр видео и т.д.)

#### **Самоуправление лагеря и система индивидуальных и коллективных поощрений участников**

Для организации самоуправления в начале смены проходит выбор в высший орган власти в лагере «Совет лагеря» (выборы командиров отрядов). «Совет лагеря» координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании совета проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Озвучиваются и соблюдаются законы:

- Закон точного времени - закон «ноль-ноль» - Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон территории – Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря
- Закон поднятой руки – Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают
- Закон дружбы и уважения – Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон свободы слова.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон взаимовыручки – закон рука об руку
- Закон зелени – Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- Закон творчества – Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Озвучиваются и соблюдаются заповеди:

- Отряд - одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Чистота - залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. При проведении мероприятий, соревнований, конкурсов будет проводиться церемония награждения отрядов - победителей.

По итогам лагерной смены участникам программы выдаются грамоты, весёлые дипломы, благодарности, памятные сувениры, медали.

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Таблица званий и наград

| Участие                                                      | Звание                                                                    | Награда                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Интеллектуальные соревнования                                | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый                               | Диплом, грамота, сертификат, медаль, орден |
| Спортивные соревнования                                      | Чемпион, сильнейший, призер                                               | Медаль, лента чемпиона, спортивная грамота |
| Народные игры                                                | Победитель                                                                | Трехцветная лента на пояс или голову       |
| Походы                                                       | Испытатель, исследователь                                                 | Лавровый венок                             |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.    | Памятный адрес, диплом, сертификат         |
| Подготовка и участие в общих лагерных делах                  | Открыватель, добро дел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки” | Памятный адрес, диплом, грамота.           |

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Проведение совещания - круглого стола для всех работающих в течение лагерной смены для ознакомления с содержанием программы.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
6. Должностные инструкции всех участников процесса.

## **Кадры программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Педагоги.
3. Обслуживающий персонал

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги (воспитатели) организуют воспитательную деятельность согласно плану работы лагеря, создают условия, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Обязанности обслуживающего персонала и медицинского работника определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время организации всей лагерной смены.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, на котором планируется расположить информационные листы, где будут представлены режим работы лагеря, план на день, списки, фото проведенных мероприятий.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Кабинеты – отрядные - классные кабинеты, оборудованные столами и стульями;
2. Спортивный зал - для проведения праздничных и спортивных мероприятий, работа детской творческой мастерской, настольные игры.

## **Список литературы**

1. Концепция духовно-нравственного воспитания детей
2. Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.1204-03), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г.
4. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса», 2000.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

9. Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
10. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.

**Нормативно-правовая база:**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Закон РФ «О защите прав ребенка».
7. Правила внутреннего распорядка.
8. Распорядок дня.
9. Номенклатура дел лагеря.
10. СанПиН 2.4.4.25.99-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях стационарного типа (во время каникул)».
11. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.