

## Структура плана-программы муниципального сетевого ресурсного (проектного) Центра «Россия – Родина моя»

\*Отмеченные звездочкой мероприятия для детей проводятся по заявлению родителей (законных представителей)

### 1. Темы блоков муниципального сетевого ресурсного (проектного) Центра «Россия – Родина моя»

№ блока	Темы блока
1 блок	Россия – Родина моя. Мой город – Родины частица
2 блок	*Основы православной культуры
3 блок	Я патриот своего Отечества. Мы этой памяти верны: «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»
4 блок	Человек: созидание
5 блок	Культура и традиции нашей Родины
6 блок	Землю солнце красит, а человека труд
7 блок	Воспитание детей – наше общее дело

## 2. Цели блоков муниципального сетевого ресурсного (проектного) Центра «Россия – Родина моя»

№ блока	Темы блока	<p style="text-align: center;"><b>Цель для педагогов:</b>  <b>Организационно-методическое сопровождение педагогов детских садов через ресурс сетевого взаимодействия и обмена ценными практиками духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание блоков для методического обеспечения мероприятий с детьми:</b></p>
1 блок	Россия – Родина моя. Мой город – Родины частица	<p>Развитие познавательного интереса у детей к истории России и родного края.</p> <p>Формирование начал патриотизма и гражданственности, чувства гордости за свою Родину, бережного отношения к историческому наследию России.</p> <p>Воспитание любви к большой и малой Родине, к родной природе.</p>
2 блок	*Основы православной культуры. «ВОСКРЕСЕНИЕ»	<p>Знакомство детей с историей и духовным значением православных праздников и их традициями.</p> <p>Воспитание чувства сопричастности к духовному наследию, стремление к доброте, правдивости, добродетельности, желанию жить по совести, следовать принципам добра и созидания.</p>
3 блок	Я патриот своего Отечества. Мы этой памяти верны: «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»	<p>Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к старшему поколению, толерантности к другим культурам и народам.</p> <p>Формирование у подрастающего поколения гордости за полководцев земли русской, героев, воинов нашей страны и готовности к защите интересов своей Родины и своего народа, совершению поступков на благо своей стране.</p> <p>Знакомство детей с подвигом земляков в годы Великой Отечественной войны и мирной жизни на благо России и ее народа. Историческая память и преемственность поколений.</p>
4 блок	Человек: созидание	<p>Развитие мотивации личности ребенка к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Приобщение детей к ценностям: «Природа», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».</p> <p>Формирование у дошкольников нравственных качеств с использованием инновационных технологий воспитания и демонстрации детям игрового кино.</p>
5 блок	Культура и традиции нашей Родины.	<p>Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.</p> <p>Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей.</p>

6 блок	Землю солнце красит, а человека – труд	<p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивных установок к различным видам труда и творчества,</li> <li>- желания трудиться,</li> <li>- бережного отношения к результатам созидательного труда.</li> </ul> <p>Формирование положительного отношения и уважения к собственному труду и труду других людей.          Расширение представлений детей о значении созидательного труда в жизни.          Развитие способности к анализу, обобщению, способности к сотрудничеству.</p>
7 блок	Воспитание детей – наше общее дело	<p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.          Воспитание положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт)).</p>

### 3. План мероприятий муниципального сетевого ресурсного (проектного) Центра «Россия – Родина моя»

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Номер блока
1	<p><b>Международные рождественские чтения</b>  <b>Выступление</b> на секции: «Уроки доброты»</p> <p>* Лекция «Православные праздники. Смысл и духовное значение»</p> <p>*Лекторий: Обучение педагогов ДОУ реализации программы «ВОСКРЕСЕНИЕ» в детском саду</p> <p>*Творческие занятия в студии «Три дельфина»</p>	<p>Январь Москва</p> <p>В течение года до июня 2024</p>	<p>Пилипенко Н.П., методист МУ ДПО ИОЦ</p> <p>Фомина Н.Е., руководитель детской студии «Три дельфина»</p> <p>Фомина Н.Е., руководитель детской студии «Три дельфина»</p> <p>Фомина Н.Е, руководитель детской студии «Три дельфина»          Григорьева С.Е., педагог студии «Три дельфина»          Некрасова О.Н., педагог-психолог детского сада №10</p>	<p>7 блок 4 блок</p>

2	*Основы православной культуры и христианские ценности в современном Мире.	февраль	Протоирей Дионисий Растопчин, Рыбинская Епархия, благочинный Рыбинского городского округа	2 блок 4 блок
3	*Формирование созидательных качеств у дошкольников через Евангельские тексты. Притчи.		Фомина Н.Е., руководитель детской студии «Три дельфина», Пилипенко Н.П., методист МУ ДПО ИОЦ	
5	<b>Семинар «Из истории города Рыбинска»</b> 1. Рыбинское купечество.	март	Детский сад № 104	1 блок 3 блок 6 блок 7 блок
6				
7	*Православные праздники: Пасха Христова-семейная гостиная.  <b>Семинар «Интерактивные средства нравственного воспитания в детском саду»</b> 1. Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности. 2. Воспитание чувства милосердия в процессе продуктивной деятельности и творчества.	апрель (по заявкам детских садов)	Фомина Н.Е, руководитель детской студии «Три дельфина» Григорьева С.Е., педагог студии «Три дельфина»  Детский сад № 97  Детский сад № 83	2 блок 4 блок 5 блок 7 блок
8	<b>Семинар «Развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»</b> 1. Народные игры. 2. Национальный колорит. 3. Хлебосольство (проект «Поля России»).	май	Детский сад № 15 Детский сад № 31 Детский сад № 4	1 блок 3 блок 5 блок 6 блок

9				
10	<b>День России.</b> 1. О героях прошлых лет.	июнь	Детский сад № 110	1 блок 3 блок 7 блок
11	<b>День семьи, любви и верности!</b> 1. Семейная педагогика. Совет отцов – интересные идеи и формы работы.	июль	Детский сад № 7	7 блок
12	1. Обзор сайта ресурсного центра. Обсуждение материалов сайта. 2. Организационные вопросы.	сентябрь	Деревянчук Л.И, главный специалист отдела дошкольного образования Пилипенко Н.П., методист МУ ДПО ИОЦ Сивцова М.А., руководитель сайта	4 блок
13	<b>Межмуниципальный педагогический совет совместно с Ресурсным центром по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Детям о России» г. Тутаев</b>	октябрь ноябрь	Деревянчук Л.И, главный специалист отдела дошкольного образования Пилипенко Н.П., методист МУ ДПО ИОЦ Махалова Т.В., заведующий МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»	1-7 блоки
14	<b>Подготовка к региональным Рождественским чтениям</b>	декабрь	Деревянчук Л.И, главный специалист отдела дошкольного образования Пилипенко Н.П., методист МУ ДПО ИОЦ	1-7 блоки