Тема «Нейропсихологические игры на уроке физической культуры»

Добрый день, коллеги! Я учитель физической культуры Центра образования № 3 МУ СОШ «Образовательный комплекс «Флагман» Яньков Игорь Сергеевич.

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей является для меня одной из приоритетных задач.

Когда ребенок неусидчивый, с трудом контролирует свои эмоции, а, поступив в школу, не успевает по определенным предметам, причина часто кроется в нарушении работы полушарий головного мозга, их дискоординации. Преодолеть эту проблему помогают нейропсихологические игры, которые направлены на развитие межполушарного взаимодействия. Они рекомендованы детям, плохо запоминающим информацию, с недостаточно развитой мелкой моторикой, речевыми проблемами, низкой концентрацией внимания.

Чаще всего, я использую:
- Кинезиологические упражнения (например: «Ухо-нос»)
- Нейроигры с мячом
- Нейроигры с карточками (например: «Игра светофор»- зеленая карточка – бег, желтая – ходьба, красная – стоп)
- Игра «Найди свое место». Ученики по сигналу должны встать на свою цифру, которую выбрали ранее.
- Игра «Зеркало» Дети работают в парах. Они стоят лицом друг к другу. Ведущий выполняет различные движения, а «зеркало» их повторяет. Темп постепенно наращивается, а затем участники меняются ролями.
- Еще ученикам, особенно первых и вторых классов, очень нравится игра «Повтори позу». Для этой игры я использую нарисованные фигурки.
- "Соревнование муравьев" Цель игры: Это развитие координации движений, внимания и командной работы. Дети разделяются на две команды, каждая из которых представляет собой "муравейник". Задача каждой команды – быстро и аккуратно перенести мячи (пищу) из одного места в другое, используя только ноги. Мячи располагаются на старте, а каждый ребенок должен пройти определенный маршрут, не допуская падения мяча. Если мяч упал, игрок возвращается на старт и начинает заново. Побеждает команда, которая первой перенесет все мячи.
- «Веселые дорожки» - это игра на развитие внимания, координации движения, равновесия.

Регулярное использование нейроигр в работе с детьми позволяет сделать процесс обучения более эффективным, положительно влияет на процесс коррекции, развитие интеллекта и улучшение физического, психического и эмоционального состояния детей, а также на их социальную адаптацию; снижает утомляемость и повышает способность к контролю.